

APARTADO 2: UNA EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN

Este apartado tiene el objetivo de evaluar el estado de pandemia en tu país y el impacto que ha tenido sobre el ministerio estudiantil. Este ejercicio lo puede llevar a cabo el equipo de liderazgo y pueden incluir al comité y a los obreros donde sea necesario. Nos ayudará a hacernos una idea de las oportunidades que cada movimiento puede aprovechar y las áreas de riesgo o las limitaciones que se necesitan atenuar en los próximos pasos.

FASE DE LA COVID-19

1. ¿En qué fase* de la pandemia de la COVID-19 está el país?
 - ☐ Fase de crisis: cada vez más casos de personas infectadas con COVID-19; muchos lugares en cuarentena (con algunas excepciones).
 - ☐ Fase de desescalada: cada vez menos casos de personas infectadas por COVID-19 (sin nuevos picos enormes de infección); los negocios van abriendo poco a poco; se levantan las restricciones de viaje.
 - ☐ Nueva normalidad: la infección por la COVID-19 está bajo control (con un número mínimo de casos nuevos); la mayoría de empresas y actividades abren con nuevas medidas implementadas.

** Esto nos da una visión general de la situación de la pandemia en el país para ayudarnos con la planificación en el futuro. La situación puede ser diferente en cada región / estado / distrito, así cada uno de los movimientos tendrán que evaluar, ajustar y planificar en consecuencia.*

PAÍS

1. ¿Cuáles son las nuevas medidas y la nueva normativa que tienen un impacto en el ministerio estudiantil (por ej. normas sobre viajar, cuántas personas pueden reunirse, etc.)?

2. ¿Permanecen cerradas las fronteras?

3. ¿Las instalaciones sanitarias tienen la capacidad suficiente para tratar a los pacientes con COVID-19?

4. ¿Cuál es el pronóstico económico y la tasa de desempleo? ¿Se ha activado de nuevo la cadena de producción y están abriendo las empresas?

5. ¿El gobierno está ofreciendo algún tipo de paquete de incentivos económicos que podría beneficiar a los obreros o al movimiento?

UNIVERSIDAD

1. ¿Han abierto las universidades para tener clases presenciales?

2. ¿Cómo están estructurando y dando clase las universidades ahora?

3. ¿Qué normas se han impuesto que tengan un impacto en el ministerio estudiantil?

IGLESIA

1. ¿Han reabierto las iglesias o siguen teniendo cultos virtuales?

2. ¿Son accesibles los cultos de iglesia para los obreros y estudiantes?

ESTUDIANTES

1. ¿Dónde están los estudiantes ahora (estudiantes locales/internacionales)? ¿Están en el campus o en casa? ¿Cerca o lejos del campus?

2. ¿Se pueden contactar por teléfono / internet / cara a cara?

3. ¿Cómo llevan los estudiantes los estudios? ¿Les ha cambiado la forma de dar clase (por ej. de dar clase presencial a aprendizaje online, de hacer exámenes a tener que entregar trabajos...)?

4. ¿Los estudiantes siguen reuniéndose de forma virtual para tener estudios bíblicos o para orar? Si la respuesta es sí, ¿con quién se reúnen (por ej. con su núcleo, grupo de iglesia, etc.)?

5. ¿Tienen apoyo de su obrero del movimiento nacional? Si la respuesta es sí, ¿qué tipo de apoyo reciben?

6. ¿Cuáles son sus principales preocupaciones actualmente? ¿En qué área necesitan más apoyo?

7. ¿Qué nuevas oportunidades han surgido durante esta crisis?